

陕西师范大学附属中学政治理论

学习材料

2023 年第 8 期

中共陕西师范大学附属中学委员会

2023 年 10 月

目 录

【学习路上】

1. 习近平致信全国优秀教师代表强调，大力弘扬教育家精神，为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献..... 1
2. 习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调，坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新，为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件..... 6
3. 坚定心有大我、至诚报国的理想信念——一论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示.....11
4. 陶冶言为士则、行为世范的道德情操 ——二论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示.....14
5. 涵养启智润心、因材施教的育人智慧——三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示.....17
6. 秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度——四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示.....20
7. 勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心——五论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示.....23

【视频鉴赏】

观看《榜样的力量（第二季）》链接：

<https://www.12371.cn/2023/10/01/VIDA1696152963285757.shtml>

习近平致信全国优秀教师代表强调 大力弘扬教育家精神，为强国建设民族复兴伟业 作出新的更大贡献 向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和 诚挚祝福

新华社北京9月9日电 全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说，长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教

育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出，教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。党的十八大以来，党中央和国务院高度重视教师队伍建设，教师队伍素质不断提升，结构不断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，优化教师管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，营造全社会尊师重教浓厚氛围，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，传达习近平致信和李强批示并讲话。

丁薛祥在讲话中表示，习近平总书记作出重要指示，李强总理作出批示，充分体现了党中央和国务院对广大教师的关心和重视。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师

为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。希望广大教师认真贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实立德树人根本任务；陶冶言为士则、行为世范的道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生；树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，弘扬全人类共同价值。

丁薛祥强调，各地各部门要把教师队伍建设作为基础工作，健全中国特色教师教育体系，培养造就一大批高质量的教师；依法保障教师待遇，吸引和稳定优秀人才从教；优化教师管理与结构配置，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；坚持师德师风第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则；营造尊师重教社会风尚，让“人民教师，无上光荣”的观念深入人心。

中国人民大学荣誉一级教授高铭暄、北京师范大学资深教授顾明远、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄、清华大学教

授贺克斌、深圳信息职业技术学院副校长许志良、新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都、江西省南昌市启音学校校长张俐、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福先后发言。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、“时代楷模”中的教师代表、全国教书育人楷模、全国最美教师等全国优秀教师代表，中央和国家机关有关部门、教育部直属师范大学负责同志等参加会议。

习近平致全国优秀教师代表的信

各位与会老师：

你们好！值此第三十九个教师节到来之际，我代表党中央向你们、向全国广大教师和教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福！

长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

习近平

2023年9月9日

习近平对宣传思想文化工作作出重要指示强调 坚定文化自信秉持开放包容坚持守正创新 为全面建设社会主义现代化国家全面推进中华民族伟大 复兴提供坚强思想保证强大精神力量有利文化条件 蔡奇出席全国宣传思想文化工作会议并讲话

新华社北京 10 月 8 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对宣传思想文化工作作出重要指示指出，宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。党的十八大以来，党中央从全局和战略高度，对宣传思想文化工作作出系统谋划和部署，推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬。

习近平强调，新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这

一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平强调，各级党委（党组）要把做好宣传思想文化工作作为重大政治责任扛在肩上，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处。各级宣传文化部门要强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

全国宣传思想文化工作会议10月7日至8日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席会议并讲话。

会议指出，习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为进一步做好宣

传思想文化工作指明了方向，必须深入学习领会、坚决贯彻落实。

会议认为，党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

会议提出，习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，并自觉贯彻落实到宣传思想

文化工作各方面和全过程。

会议强调，要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大关于文化建设的战略部署，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，以强信心为重点加强正面宣传，提高舆论引导能力。广泛践行社会主义核心价值观，改进创新精神文明建设工作。促进文化事业和文化产业繁荣发展，推动中华优秀传统文化保护传承。加强和改进对外宣传工作，增强中华文明传播力影响力。坚决有效防范化解意识形态风险，敢于亮剑、敢于斗争。加强党对宣传思想文化工作的全面领导，落实政治责任，勇于改革创新，强化法治保障，建强干部人才队伍，为担负起新的文化使命提供坚强政治保证。要以钉钉子精神把各项任务要求落到实处，不断增强工作能力本领，提高工作质量效能，在建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的奋斗和实践中展现新气象新作为。

中共中央政治局委员、中央宣传部部长李书磊作工作部署。

中央网信办、人民日报社、中央广播电视总台、国务院国资委、北京市委宣传部、四川省委宣传部负责同志作交流

发言。

铁凝、谌贻琴出席会议。

中央宣传思想文化工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团、中央宣传文化系统各单位，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，中央军委机关有关部门负责同志等参加会议。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念

一论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

在第三十九个教师节到来之际，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表，站在实现中华民族伟大复兴中国梦，打造中华民族“梦之队”筑梦人的高度，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六方面全面完整地阐述了中国特有的教育家精神的核心要义，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

何为教育家精神？教育家应该坚定怎样的理想信念？习近平总书记把具有心有大我、至诚报国的理想信念，放在了教育家精神内涵的首位。从好老师要“有理想信念”到教师要“做学生奉献祖国的引路人”，再到要有“心有大我、至诚报国的理想信念”，习近平总书记对教师理想信念的要求不断具体、明晰、丰富，把对广大教师理想信念的要求提到了全新的高度，赋予新时代人民教师崇高使命，为广大教师坚定理想信念、担当强国建设新使命指明了方向，也为我们抓好教师队伍建设这一建设教育强国最重要的基础工作，推动教育高质量发展提供了新的遵循。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要筑牢立身从教、教书育人的信仰之基，坚守教育报国理想，凝聚起披荆斩棘、勇毅前行的强大动力。“爱国是本分，也是职

责，是心之所系、情之所归。”我国知识分子历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感。新征程中，广大教师要忠诚于党和人民的教育事业，弘扬爱国奋斗精神，坚持国家至上、民族至上、人民至上，始终胸怀大局，心有大我，始终与民族复兴同向同行。新征程是充满光荣和梦想的远征，是实力的比拼，也是毅力、耐力的考验，广大教师要秉持历经千难而锲而不舍、经历万险而勇往直前的坚定信念去躬耕教坛、育才造士，才能完成党和人民赋予的历史使命和时代重托。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，坚持立德树人，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。人才是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，关乎党和人民事业发展的根本。广大教师要把立德树人根本任务的要求落实到教书育人的全过程，引导青少年立大志、明大德、成大才、担大任，自觉把人生理想融入强国建设、民族复兴的伟大事业之中，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴造就更多理想远大、信念坚定，可堪大用、能担重任的栋梁之才。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念，广大教师要树立服务国家战略、服务人民需求的人生追求，在强国建设、民族复兴的伟大历史进程中展现新担当新作为。教育、科技、人才三者的基础性和战略性支撑作用，集中体现在科学技术的创新和突破上。在新一轮科技革命和产业变革重构全球创新版图、重塑全球经济结构的时代背景下，科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运和人民幸福安康。广大教师要秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，加强拔尖创新人才自主培养，为我国关键核心技术攻关提供人才支撑；要坚持“四个面向”，聚焦国家重大战略需要，积极抢占科技竞争和未来发展制高点，把论文写在强国建设、民族复兴的宏伟画卷中，以教育之强夯实国家富强之基。要涵养育人智慧、勤修仁爱之心，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要，以教育之力厚植人民幸福之本。

理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。在强国建设、民族复兴的伟大征程中，“心有大我、至诚报国”就是广大教师的千里共同途。广大教师要牢记习近平总书记的嘱托，坚定理想信念之锚，勇担强国建设使命，自信自强、踔厉奋发，在与国家、民族、人民同行奋斗中，书写无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的师者荣光。

——来源《中国教育报》2023年09月11日

陶冶言为士则、行为世范的道德情操

二论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有言为士则、行为世范的道德情操。这为广大教师陶冶高尚道德情操，以德立身，以德立学，以德施教，担当强国建设使命提出了明确要求和根本遵循。广大教师要牢记总书记的期待和嘱托，努力加强自我修养，陶冶道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，基础在于广大的教师对于职业道德的自觉。“师垂典则，范示群伦”，道德情操是成长为一个好老师的先决条件，是教师践行教育使命的核心品质。高尚道德情操的锤炼首先是教师个体内在的修炼，是个人化的追求。高尚的道德情操不仅展现着教师对教书育人的认知、对职业的感悟，也展示了教师的生活态度、生命状态和人生追求。这种教师对职业道德的自觉与自律，是教师陶冶道德情操的内在动力和丰厚基础。只有内心认识到“立德先立师，树人先正己”，广大教师才能努力行动起来，取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质。广大教师要自觉坚守精神家园、人格底线，不为物欲所困，不为名利驱使，站住讲台、站稳讲台、站好讲台。在日

常生活中，应慎独自律、省察克治，不断自我修炼；在职业生涯里，要坚决恪守教师职业道德准则，不断提高自身道德修养，无论甘当人梯、铺路石，还是以人格魅力影响学生心灵，都要时刻铭记为党育人，为国育才的使命，弘扬“躬耕教坛、强国有我”的使命担当。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，根本在于广大教师承担起培根铸魂的育人使命。道德情操的陶冶与锤炼，不是在空谈中实现的，要在具体的育人实践中得以完善和趋于完美。“其身正，不令而行。”教师对学生不仅是言传，更是身教，教师只有严于律己、以身作则，学生才能以师为镜。育有德之人，需有德之师，教书育人者拥有高尚道德情操，才能对学生的品行起到良好的示范效应。教师既要为学生引求知之路，又要引涵养品德之路，广大教师要做学生锤炼品格的引路人。同时，广大教师要结合祖国的发展、国家的需求，将时代的责任传递给青年学子，让正确的价值观内化于心、外化于行。在这样的育人互动中，在道德情操的传递中，教师的自我锤炼才能得到“淬火”与升华。面对教育高质量发展的新任务和新挑战，教师要学习教育家铁肩担道义的精神，知责于心，担责于身，履责于行，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操，关键在于系统推进协同落实。广大教师道德情操的锤炼，看似个体的事情，其实离不开外在的环境、文化、机制等，言为士则、行为世范的道德情操需要丰厚的“土壤”培育才能日益丰盈。教育系统应坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，完善体制机制建设，强化正面宣传引导，促进师德师风建设举措步入常态化、规范化、法治化轨道。教育部门要努力探索新形势下师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法、手段、机制等方面不断改进和创新，增强时代感、加强针对性，使师德建设更加贴近实际、贴近教师，把师德规范的主要内容具体化、规范化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则。引导全社会关心和支持师德工作，大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计为广大教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

教师品德高尚，为学生当好榜样，教育才能事半功倍，起到润物无声的作用。只要广大教师牢记习近平总书记嘱托，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，养成高尚的道德自觉，我们的教育事业必有更美好的未来。

——来源《中国教育报》2023年09月12日

涵养启智润心、因材施教的育人智慧

三论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有启智润心、因材施教的育人智慧。这为广大教师如何在教育强国建设的时代背景下躬耕教坛指明了清晰的方向和具体的方法。教师涵素养育人智慧具有现实的必要性、紧迫性，事关能否培养出一批又一批信仰坚定、堪当时代重任的可靠接班人，事关能否以高质量的人才支撑社会主义现代化强国建设。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，深入领会其中的丰富内涵，不断涵养自己的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，升级教育理念是必备的前提条件。观念是行动的先导，教师如果育人的观念出现了偏差，就会出现教育行为的错位，更无从谈及育人智慧。“启智”意味着教师要启迪智慧，不能仅仅传播知识。过去一味灌输填鸭式地传授知识、照本宣科，机械化地进行作业强化训练，已经跟不上时代的发展。教师必须创设走向生活、社会的教育，培养学生适应终身发展和社会需要的必备品格和关键能力。“润心”不是耳提面命，意味着教师要以人为本，滋养学生的心灵空间。触动心灵的教育，才是成功的教育。在教育中如果忽视人的心理感受，漠视人与人之间的人文关怀，很难塑造出丰满的灵魂和健全的人格。教师

只有俯下身关心学生的实际需求和心理感受，创设有温度的高质量教育，才能让信念的种子在学生心中生根发芽。“因材施教”意味着教师要尊重个性，为每名学生的精彩人生奠基。教育公平的结果直接体现于人人皆能出彩。用一把分数的尺子衡量所有学生的观念，很难培养出适应时代潮流和国家之需的人才。教师应对标新时代的人才培养目标，承认差异、包容不足，为每名学生的成长搭建舞台。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，积极转变育人方式是必经的方法路径。一名教师有没有育人智慧，直接表现在他的育人方式是不是巧妙。教师要激发学生学习兴趣，用好课堂主阵地。通过创新教学方式，启发式地带领学生研究真问题；通过创设问题情境，激发学生的学习兴趣 and 热情，塑造学生的观察力、思考力，进而激发创新力。教师要遵循规律，坚持显性教育和隐性教育相统一。人才成长和培养有其内在规律，不可拔苗助长，不可一蹴而就。教师要在日常生活和教育工作中耐心倾听、细心观察，把教书与育人、言传与身教结合起来，循序渐进引导学生心智成长。教师要适性扬才，创设身边的教育微生态。好的教育能促进每一名学生全面、自主、个性地发展。教师要搭建好家校协同育人桥梁，挖掘身边的社会资源支持教育，构建和谐的师生关系、家校关系、校社关系，通过立体全面地了解学生，为他们定制成长方案，帮助他们找到适合的成长路径。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧，修炼提升育人本领是必做的功课。面对人工智能时代之变，社会对人才的需求之变，智慧的教师不能满足于当好一个“教书匠”。广大教师要敏锐识变，全方位重塑自身。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。把准新时代教育强国建设的重大命题，教师必须从知识的传授者转变为学生学习的合作者、引导者。广大教师要与时俱进，拓宽视野。教育的很多问题不在教育内部，而是属于社会问题。广大教师坚守三尺讲台，但目光绝不能局限于课堂之内。要提升自己跳出教育看教育的能力，客观地把握、判断乃至解决拔尖创新人才培养、科教融合等一系列教育问题。广大教师要善用技术，提高教学效率。新技术猛烈冲击传统教育模式，数字素养是教师的必备素养。广大教师要善用技术，借技术之力实现教师精准地教、学生个性地学，提高教育质量，让因材施教落地见效。

教师涵养育人智慧，学生才能开启智慧大门、精神丰满富足、个性才华充分彰显。广大教师当牢记习近平总书记的嘱托，躬身践行教育家精神，学习优秀教育家的育人智慧，与日俱进增强自身的育人本领，用自己的智慧培育出一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。

——来源《中国教育报》2023年09月13日

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度

四论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提出了方向指引和根本遵循。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，坚定勤学善思、追求真理、锐意创新的职业追求，更好地在教育教学过程中为党育人、为国育才，使一代代青少年担起时代赋予的历史重任，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以践行终身学习理念为基础。勤学，是教师职业的基本要求。扎实的知识功底、勤勉的教学态度、过硬的教学水平，是教师必须具备的能力，是教师站稳讲台、教书育人的根本。笃行，是教师职业内在的道德准则。具有坚定的理想信念、科学的教学理念、行为世范的自我要求，是教师胜任教书育人职责的必备素养和实现知行合一的必要途径。知识视野开阔、教学水平高超、文化素养深厚的教师深受学生欢迎与爱戴，能让学生产生学习兴趣，养成乐学善问的习惯，无形中引领学生也成为虚心问学、笃行不怠的终身学习者。进入信息时代，教师的权威受到前所未有的挑战。唯有在知识结构和教学能力上不断更新，在教育艺术和育人智慧上持续升

级，教师方能成为桃李满天下的好老师，用真学问将莘莘学子引向知识的殿堂。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以拔尖创新人才自主培养为职业目标。求是，是教育的职责所在。身为教师，要以追求真理、传播真知为己任，对学生充满好奇之心、对课堂充满热爱之情、对教育充满敬畏之心。创新，是当代中国最鲜明的特征。建设创新型国家，关键在人才特别是创新型科技人才。在经济全球化和知识经济社会的背景下，创新型科技人才往往决定着一个国家的科技发展水平，影响着国家未来的发展。教师是学生思想的领路人，也是创新的领路人。带领学生探索学术前沿，教师必须首先迈向前沿；引导学生服务国家重大战略需求，教师必须首先了解重大战略担当的信息。在大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等新一代信息技术快速发展的当下，教师必须创新教育教学模式，善用优质教育教学资源，以信息技术让课堂更灵动、让教学更有趣、让学生更爱学。在培养更多富有创新思维、拥有创新能力的学生这一人才培养目标上，教师必须积极推动人才培养体系的重构，为我国实现科技自立自强、建成科技强国的奋斗目标贡献一己之力。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以培根铸魂的职责使命为根本方向。回应教育的要求，教师需要养成终身学习的习惯。教师的视野有多宽，学生的视野就有多宽。学生的知识储备，与教师的知识储备息息相关。回

应国家的需要，教师要精于授业、解惑，更要以传道为责任和使命。学生时代处于世界观、价值观形成、确立的关键时期，能否用正确的价值观引导和帮助学生，关系到他们人生的“第一粒扣子”能否扣好。那些心中激荡家国情怀的学生，之所以能不断展现新气象、持续有新作为，在不懈的奋斗中书写无愧于时代的业绩，背后是教师的榜样力量，是高尚师德、深厚素养无声涵泳的结果。回应时代的召唤，教师要把培育社会主义核心价值观融入教书育人全过程，像农民热爱土地、重视农时、尊重自然规律那样，以终身学习的行动影响学生，激励学生用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

在人类文明的长河里，教师是灵魂的工程师；在民族复兴的征程中，教师是梦想的筑造者。在强国建设、民族复兴的新征程上，人们期待涌现更多勤学笃行、求是创新的“大先生”，以精湛的学识、深厚的素养、创新的理念，做求学问道的榜样，做学生前行的引路人，做终身学习的践行者。面对第二个百年奋斗目标的新征程，广大教师要大力弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，在教书育人岗位上作出新的更大的贡献。

——来源《中国教育报》2023年09月14日

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心

五论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是爱的事业，教师是爱的使者。勤修仁爱之心，是教师站稳三尺讲台、躬耕教育事业、培养时代新人的必然要求。广大教师既要深刻理解教育家精神的价值意蕴，又要系统把握教育家精神的内在要求，保持敬业乐教、关爱学生的职业热忱，甘为人梯、大公无私的奉献精神，用大爱书写教育人生，培育全面发展的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要以爱育爱，做既教书又育人的教育家。教育是一项事业，需要用一生去耕耘。没有爱就没有教育，教师热爱教育，心有学生、敬业爱岗，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，才能赢得学生的信任与尊敬，担起立德树人根本任务，在三尺讲台上实现自我价值。教育是一门艺术，需要用智慧去开启。教师喜欢教学，尊重教育规律，讲究教育方法，因材施教、寓教于乐，才能展现春风化雨般的教育魅力，引导学生求真向善、孜孜以求，开启自我成长之路。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石。教师作为立教之本、兴教之源，立志传道、乐于育人、坚守初心，才能

更好扛起以文化人、培根铸魂的职业使命。教师甘为人梯，甘当铺路石，以高尚师德在学生心灵涂上亮丽的底色，学生勤学笃行、砥砺奋进、建功立业，全社会将源源不断地涌现可堪大任的优秀人才，为实现教育现代化、建设教育强国注入不竭动力。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要用大爱书写教育人生，做既授业又传道的“大先生”。成就职业理想，需要教师以爱育人。从事教育事业，意味着选择一项高尚的事业。教师拥有高尚的育人情怀，追求高远的精神境界，无形中塑造学生纯洁的心灵和健全的人格，为学生扣好人生“第一粒扣子”，生动诠释了教师这一职业的崇高价值。办好高质量教育，需要教师饱含仁爱之心。有好老师才会有好教育，教师把加强师德修养变成内在需要，内化为德行自觉，达到一言一行皆是教育的境界，才能实现高水平教育教学，推动教育不断走向优质均衡，让每个孩子都享有人生出彩的机会。培育合格的社会主义建设者和接班人，需要教师心有大爱。为人师表，师爱为魂。师德是教师素养的最基本内容，也是教育学生的重要手段，不仅影响学生读书期间的成长，还影响着学生人生道路的选择。敬业爱生、无私奉献的教师是一面旗帜，更是值得尊敬和追随的榜样，引领一批又一批学生树立正确人生观、坚定理想信念、练就本领，在各行各业建功立业，在人民最需要的地方赤诚报国。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，广大教师要传承爱的教育，做学生“报国梦”与实现“中国梦”的筑梦人。身为人师，心里都有一个梦，那就是桃李满天下。教师关爱学生、躬耕教坛、默默奉献，以育人为一生志业，以实际行动诠释高尚师德，在实现个人教书梦的同时，也在学生心中种下“报国梦”，成就了学生的成才梦，书写出朴素而厚重的人生篇章。在世界百年未有之大变局下，教育是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦的必由之路。教师心中有火、目中有光，执着于教书育人、凝心铸魂的教育事业，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国培养拔尖创新人才，就是在持续助力“中国梦”，无愧于中华民族“梦之队”的筑梦人这一称谓。

崇德勤业为人梯，乐教爱生铸师魂。以教师为业，就是为未来作画。在建设教育强国的新征程上，需要大力弘扬教育家精神，锚定教育家精神坐标，更需要广大教师热爱讲台，默默奉献，用爱培育爱、传播爱，永葆乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，从“经师”到“人师”，从教书先生到大国良师，当好学生成长的引路人，托举起学生的成才梦想，造就更多立大志、明大德、成大才、担大任的栋梁之才。

——来源《中国教育报》2023年09月15日