

陕西师范大学附属中学政治理论

学习材料

2024 年第 3 期

中共陕西师范大学附属中学委员会

2024 年 4 月

目 录

【学习路上】

1. 习近平总书记强调的“新质生产力” 1
2. 习近平的新质生产力“公开课” 7
3. 2023 年度中国基础教育十大关键词揭晓! 12
4. 教育部召开 2024 年度基础教育重点工作部署会 23

习近平总书记强调的“新质生产力”

生产力是指人类在生产实践中形成的改造和影响自然的能力。作为马克思主义政治经济学和历史唯物论的最基本范畴，生产力既是人类历史的物质基础，也是推动社会进步的最活跃的、最革命的要素，没有生产力的发展就没有社会的进步。新质生产力是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力。2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察期间首次提出“新质生产力”一词，此后又在多个重要场合作了深入论述。这些重要论述是对马克思主义生产力理论的新发展，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，为新时代全面把握新一轮科技革命和产业变革突破方向，推动生产力高质量发展，全面推进中国式现代化建设提供了根本遵循和行动指南。

2023年9月7日，习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上强调，要积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。2023年9月8日，习近平总书记在听取黑龙江省委和省政府工作汇报时强调，整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。产业是生产力变革的具体表现形式。新质生产力是以新产业为主导的生产力，特点是创新，关键在质优，

本质是先进生产力。战略性新兴产业与未来产业是形成新质生产力的主阵地，战略性新兴产业对新旧动能转换发挥着引领性作用，未来产业代表着科技创新和产业发展的新方向，二者都是向“新”而行、向“实”发力的先进生产力质态。我们要围绕发展新质生产力布局产业链，及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，加快传统制造业数字化、网络化、智能化改造，培育壮大战略性新兴产业，布局建设未来产业，推动产业链向上下游延伸，形成完善的现代化产业体系，为高质量发展持续注入澎湃动能。

2023年12月11日至12日，习近平总书记在中央经济工作会议上强调，深化供给侧结构性改革，核心是以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。新质生产力之“新”，核心在于以科技创新推动产业创新。发展新质生产力，就是将科学研究的最新发现和技术发明的先进成果应用到具体产业中，不断创造新价值。当前全球新一轮科技革命和产业变革孕育的技术成果已经到了应用转化的临界点，人工智能、生命科学、可控核聚变、量子科技等颠覆性技术和前沿技术进入加快向现实生产力转化的窗口期。培育和发展新质生产力，是把握新科技革命历史机遇、掌握未来发展主动权、塑造国际竞争新优势、推动经济高质量发展的关键之举。我们要牢牢把握这次新科技和产业变革机遇，整合科技创新资

源，优化科技创新体系，强化国家战略科技力量，培育壮大科技领军企业，全面促进科技创新与产业创新协同发展。

2024年1月19日，习近平总书记在“国家工程师奖”首次评选表彰之际作出重要指示强调，希望全国广大工程技术人员坚定科技报国、为民造福理想，勇于突破关键核心技术，锻造精品工程，推动发展新质生产力，加快实现高水平科技自立自强，服务高质量发展，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。2024年3月6日，习近平总书记在看望参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员，并参加联组会，听取意见和建议时强调，科技界委员和广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负，担当起科技创新的重任，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能。科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。人才既是创新的发起者，也是技术应用的实践者，是形成新质生产力最活跃、最具决定意义的能动主体。发展新质生产力，必须不断提高劳动者素质，加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，为发展新质生产力汇聚形成强大的人才支

撑。

2024年1月31日，习近平总书记在主持二十届中央政治局第十一次集体学习时强调，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。2024年3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，新质生产力是实现高质量发展的重要着力点。高质量发展需要新的生产力理论来指导，新质生产力代表一种生产力的跃迁，是科技创新发挥主导作用的生产力，是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力。新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。

2024年2月2日，习近平总书记在听取天津市委和市政府工作汇报时强调，天津作为全国先进制造研发基地，要发挥科教资源丰富等优势，在发展新质生产力上勇争先、善作为。要坚持科技创新和产业创新一起抓，加强科创园区建设，加强与北京的科技创新协同和产业体系融合，合力建设世界级先进制造业集群。科技创新能够催生新产业、新模式、新

动能，是发展新质生产力的核心要素。发展新质生产力，关键在于坚持科技创新和产业创新一起抓，厚植发展新动能、新优势。加快形成和发展新质生产力，要加强科技产业园区建设，充分发挥科技成果转化和产业集聚效应，实现科技创新与产业创新深度融合。通过将数字技术、人工智能等新一代信息技术融入传统产业来提高全要素生产率，通过数实融合促进制造业向高端化、高效能、高质量的集群化方向发展，通过建立科技创新联合攻关机制，加大研发力度，构建现代化科技创新体系，打造科技创新共同体和产业发展共同体。

2024年2月29日，习近平总书记在主持二十届中央政治局第十二次集体学习时强调，要瞄准世界能源科技前沿，聚焦能源关键领域和重大需求，合理选择技术路线，发挥新型举国体制优势，加强关键核心技术联合攻关，强化科研成果转化运用，把能源技术及其关联产业培育成带动我国产业升级的新增长点，促进新质生产力发展。能源问题是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题，对国家繁荣发展、人民生活改善、社会长治久安至关重要。包括新能源产业在内的能源技术及其关联产业是新质生产力的重要组成部分，是推动能源绿色低碳转型的重要支撑，也是带动我国产业升级的新增长点。绿色发展是新质生产力的内在要求，也是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。我们必须坚定走能源绿色、低碳、可持续发展道路，加快绿色科技

创新和先进绿色技术推广应用，壮大绿色能源产业，构建绿色低碳循环经济体系，为支撑和推动新质生产力发展提供可靠的能源基础。

习近平的新质生产力“公开课”

2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研期间首次提到“新质生产力”。2024年1月31日，习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调，加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展。总书记指出，高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。2024年3月5日，习近平总书记在参加苏代表团审议时强调，因地制宜发展新质生产力。

总书记在不同场合多次就“发展新质生产力”作出重要论述、提出明确要求。一起学习。

什么是新质生产力

■ 概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有**高科技、高效能、高质量**特征，符合**新发展理念**的先进生产力质态。

■ 它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而**催生**。

■ 以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为**基本内涵**。

■ 以全要素生产率大幅提升为**核心标志**，特点是**创新**，

关键在质优，本质是先进生产力。

为什么要发展新质生产力

■ 高质量发展需要新的生产力理论来**指导**，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的**强劲推动力、支撑力**，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。

■ 发展新质生产力是推动高质量发展的**内在要求和重要着力点**，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

因地制宜发展新质生产力

■ 发展新质生产力不是**忽视、放弃传统产业**，要防止一哄而上、**泡沫化**，也不要搞一种模式。

■ 各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

发展新质生产力的核心要素

■ 科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。

■ 必须加强科技创新，特别是**原创性、颠覆性科技创新**，加快实现**高水平科技自立自强**，打好**关键核心技术攻坚战**，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生

产力的新动能。

如何发展新质生产力

■ 及时应用**科技创新成果**。要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，**布局建设未来产业**，完善现代化产业体系。

■ 布局产业链。要围绕发展新质生产力布局产业链，提升**产业链供应链韧性和安全水平**，保证产业体系自主可控、安全可靠。

■ 围绕战略任务科学布局。要围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国数字中国和农业强国等战略任务**科学布局科技创新、产业创新**。

■ 大力发展**数字经济**。要大力发展数字经济，促进数字经济和实体经济**深度融合**，打造具有国际竞争力的数字产业集群。

新质生产力本身就是绿色发展

■ 绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。

■ 必须加快发展方式**绿色转型**，助力碳达峰碳中和。

■ 坚持生态优先。牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走**生态优先、绿色发展**之路。

■ 加快绿色科技创新。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色

能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建**绿色低碳循环经济体系**。

■ 优化经济政策工具箱。持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥**绿色金融**的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群。

■ 在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

全面深化改革形成新型生产关系

■ 形成新型生产关系。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。

■ 深化改革。要深化经济体制、科技体制等改革，着力打通**束缚新质生产力发展的堵点卡点**，建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素**向发展新质生产力顺畅流动**。

■ 扩大高水平开放。要扩大**高水平对外开放**，为发展新质生产力营造良好国际环境。

完善工作机制，优化人才培养模式

■ 完善工作机制。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环完善**人才培养、引进、使用、合理流动**的工作机制。

■ 优化人才培养模式。要根据科技发展新趋势，**优化高等学校学科设置、人才培养模式**，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。

■ 健全分配机制。要**健全要素参与收入分配机制**，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，更好体现知识、技术、人才的市场价值，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

2023 年度中国基础教育十大关键词揭晓!

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。这一年来，基础教育领域持续深化对“强国建设、教育何为”时代课题的认识，跑出了建设高质量教育体系的“加速度”。在教育部基础教育司指导下，中国教育报刊社《人民教育》杂志面向广大读者和用户遴选、征集“2023 年中国基础教育十大关键词”，回顾总结这一年来基础教育领域的热点动态及重要事件。根据近日来广大读者和用户的投票结果，同时多方征求基础教育领域权威专家意见，最终确定以下“2023 年度中国基础教育十大关键词”，现联合中国教育电视台、半月谈杂志社、新华网、人民网教育频道共同发布。

教育强国建设

立好全面建成社会主义现代化强国的教育“总航标”

背景：党的二十大报告指出，“加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。中共中央政治局 2023 年 5 月 29 日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是

全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

解读：强国必先强教，教育强则国强。建设教育强国是党中央、国务院的重大战略部署，是国家意志和国家行动。建设教育强国是一项系统工程，要坚持立足长远、标准引领、分步实施、整体推进的工作思路，系统设计、系统实施、系统评价和系统提升。要进一步科学认识和把握深层次教育改革的综合性、复杂性、深刻性和系统性，充分发挥社会主义制度优势，巩固规模优势，提升质量优势，努力在增强教育综合实力、国际竞争力和影响力上下功夫，持续缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，在实现城乡教育优质均衡发展、加快建设世界重要人才中心和创新高地方面取得实质性突破。

基点在基础教育

擦亮人才成长发展底色，筑牢教育强国坚实底盘

背景：中共中央政治局 2023 年 5 月 29 日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，

教育强国步伐就越稳、后劲就越足。

解读：从个体成长角度看，基础教育是个体实现全面发展、终身发展的基础，在个体成长中具有关键的不可逆的作用。从社会角度看，基础教育阶段的教育在整体社会发展中发挥基础性作用，社会体系运行发展所需要的基础知识、基本技能、行为规范、价值准则，都要在这一阶段奠基。从教育角度看，基础教育不仅是高等教育与职业教育的基础，也是终身教育的前提，一个人的学习兴趣、学习能力、学习习惯都是在基础教育阶段形成的。如何发挥好基础教育的基点作用？一方面，基础教育阶段为青少年儿童一生的成长发展奠基，必须打好基础，巩固和发扬我国基础教育优势，教育引导从小打牢中华优秀传统文化底色、打牢民族复兴人才奠基底色，强化思想品德、学习习惯和意志品格；另一方面，基础教育阶段要面向未来、增强后劲，培养具有创新思维和创新能力的社会主义建设者和接班人，切实提高学生综合素质，为终身发展、终身学习奠基，为高等教育发展和人才强国提供支撑。

教育家精神

指明教师队伍建设方向，树立教师成长发展标杆

背景：全国优秀教师代表座谈会 2023 年 9 月 9 日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致

信与会教师代表。习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

解读：强国必先强教，强教必先强师，教师队伍是建设教育强国的第一资源。习近平总书记高度重视教师队伍建设，曾多次作出重要指示，对广大教师提出做“四有”好老师、做“经师”和“人师”相统一的大先生等殷切期望。教育家精神的核心要义，既源于千百年来师者的优良传统，又立足于当今强国建设、民族复兴的时代使命，是新时代教师队伍建设的重要核心和重要抓手，为广大教师和教育工作者带来了极大价值引领和精神鼓舞，对于建设教育强国、推进教育高质量发展具有十分重要的意义。

优质均衡的基本公共教育服务体系

为加快教育强国建设提供有力抓手

背景：党的二十大报告提出：“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。2023年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，提出“到2035年，义务教育学校办学条件、师资队伍、

经费投入、治理体系适应教育强国需要，市（地、州、盟）域义务教育均衡发展水平显著提升，绝大多数县（市、区、旗）域义务教育实现优质均衡”。

解读：当前，我国基础教育还存在社会对公平而有质量的教育需求与教育发展不平衡不充分之间的矛盾。推进基本公共教育服务体系建设，成为解决教育发展不平衡不充分问题、建设高质量教育体系、支撑教育强国建设的重要抓手。要深刻把握推进义务教育优质均衡发展的目标方向和重点任务，着力落实立德树人根本任务，提高均衡发展水平，破解人民群众急难愁盼问题，切实保障义务教育优质均衡发展按时有序有力推进。基本公共教育服务体系包括三方面内容：一是保障义务教育，要实现“优质均衡”；二是保障各级各类教育的学生资助，要实现“应助尽助”；三是保障面向青少年学生的卫生健康、文化体育、就业创业等其他基本公共服务，要实现“应保尽保”。

基础教育扩优提质行动

办好更加公平、更高质量的基础教育

背景：2023年，为切实办好更加公平、更高质量的基础教育，教育部、国家发展改革委、财政部印发意见，决定组织实施新时代基础教育扩优提质行动计划。意见提出实施学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内

涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动等 8 项重大行动。

解读：“扩优提质”四个字简明扼要地反映了未来一段时间基础教育工作的攻坚目标和重点任务，即解决基础教育不够均衡、优质教育资源总体不足的问题。扩大优质教育资源供给，构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系，是构建优质均衡基本公共教育服务体系的核心，是对人民群众“上好学”教育诉求的积极回应，也是夯实教育强国建设基点作用的重大举措。

教育数字化

推动教育数字化转型，赋能教育高质量发展

背景：2023 年 1 月 12 日，2023 年全国教育工作会议在北京召开，会议提出“纵深推进教育数字化战略行动”；2 月，世界数字教育大会在北京开幕，大会以“数字变革与教育未来”为主题，超过 130 个国家和地区的代表参会；6 月 19 日至 20 日，2023 年全国教育数字化现场推进会议在湖北武汉召开，会上宣布成立教育数字化专家咨询委员会；9 月，2022 年度联合国教科文组织教育信息化奖颁奖仪式在法国巴黎教科文组织总部举行，中国“国家智慧教育平台”项目和爱尔兰“国家资源中心”项目共同获奖（教科文组织教育信息化奖

全称哈马德·本·伊萨·阿勒哈利法国王教育信息化奖，由巴林王国提供资助，主要奖励将信息通信技术应用于教育和教学领域并作出突出贡献的组织和个人，是联合国系统内教育信息化最高奖项)；10月12日至13日，教育部与宁夏部区会商会议、教育数字化助力中西部地区教育高质量发展推进会在银川举行，推进会上，国家智慧教育公共服务平台新版、“智慧教育”APP同时发布。

解读：教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。一方面，要从国家战略高度深刻认识和理解中国基础教育数字化。中国举办着世界上最大规模的基础教育，以数字化赋能基础教育高质量发展，是面向新时代的战略选择和必由之路。我国高度重视基础教育数字化，注重发挥数字技术对基础教育的引领、推动作用，将数字化与基础教育改革发展同谋划、同部署、同推进。另一方面，要在教育高质量发展实践中不断深化中国基础教育数字化。在数字化基本建设实现全面覆盖的基础上，进一步丰富优质数字教育资源、提升师生数字素养技能，促进实效明显的大规模应用，为基础教育高质量发展注入强大动力。

青少年学生读书行动

阅读涵养精神，书香伴我成长

背景：“希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，

增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”2022年4月23日，在首届全民阅读大会举办之际，习近平总书记发来贺信，提出希望。2023年全国教育工作会议上，教育部部长怀进鹏提出，要把开展读书活动作为一件大事来抓。2023年3月，教育部等8部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，部署开展全国青少年学生读书行动。

解读：青少年时期是人生的拔节孕穗期。引导学生爱读书、读好书、善读书，关乎学生个人成长与成才，关乎民族精神涵养和弘扬，关乎强国建设与民族复兴。学生阅读习惯、阅读兴趣、阅读品味的养成在家庭、在学校，也在社会。要重视经典阅读，注重方法引领，加强“书香校园”建设，营造良好环境和浓厚氛围，让读书行动真正为促进学生全面发展健康成长奠基。

科学教育加法

提升科学教育质量，厚植创新人才培养沃土

背景：为深入贯彻习近平总书记关于在教育“双减”中做好科学教育加法的重要指示精神，全面落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，推动科学教育高质量发展，助力教育强国建设，2023年，教育

部决定分3批启动全国中小学科学教育实验区、实验校建设项目。

解读：基础教育阶段加强科学教育，是提升学生科学素养、丰富科技创新人才储备的关键举措。在教育“双减”中做好科学教育加法，全面提升科学育人水平，有助于提升中小学科学教育质量和水平，完善青少年科技创新人才培养体系，服务教育、科技、人才三位一体战略布局落实，增强国际竞争力，加快建设教育强国。

学生心理健康

加强心理健康教育，培养人格健全的民族复兴先锋力量

背景：党的二十大报告中提出“推进健康中国建设”“重视心理健康和精神卫生”。为认真贯彻党的二十大精神，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，2023年，教育部等17部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。2023年11月，教育部办公厅发布关于成立全国学生心理健康工作咨询委员会的通知，为切实发挥专家的咨询和辅助决策作用，提高学生心理健康工作科学决策水平，教育部决定组建全国学生心理健康工作咨询委员会。

解读：当前，加强青少年心理健康教育已成为全社会的共识。加强和改进新时代学生心理健康工作，有助于支持学生树立正确的人生观、价值观和心理健康观念，提高自我认知和自我管理的能力，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，充分挖掘每个孩子的成长潜力，推动青少年健康迎接光明、灿烂的未来。

家校社协同育人

构建协同育人新格局，凝聚三方优势显合力

背景：习近平总书记在全国教育大会上指出：“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”党的二十大报告中明确要求“健全学校家庭社会育人机制”。2023年1月，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，这是贯彻落实党的二十大精神，深化教育综合改革，构建良好育人生态，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措。

解读：家校社协同育人的关键在于“协同”，三者共同服务于“育人”这个核心。学校、家庭和社会的配合，共同影响着孩子的成长与发展。要让教育效能最大化，就必须将学校社会家庭的三方优势融合为一个有机的整体。家校社协同育人不仅关系到国家和民族的利益，也与家庭和社会的稳定密

不可分，更与社会主义现代化建设息息相关，是顺应素质教育理念，遵循青少年身心发展规律的体现，是回应新时代教育改革发展要求，落实立德树人根本任务的重要举措。家庭教育应当主动协同学校发挥其教书育人主阵地的作用，加强社会教育资源建设，推动学校家庭社会各司其职。

教育部召开 2024 年度基础教育重点工作部署会

近期，教育部在贵州省贵阳市召开 2024 年度基础教育重点工作部署会，教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出，2024 年是教育强国建设规划纲要实施“元年”，要落实 2024 年全国教育工作会议部署，加快构建优质均衡的义务教育体系、富有成效的中等教育体系，持续发力办强办优基础教育。

会议要求，2024 年，基础教育战线要锚定建成教育强国目标任务，重点抓好五方面工作。要突出“立德树人、育人为本”一条主线，着力推进党组织领导的校长负责制，构建“大思政课”体系，落实“五育”并举。要守住安全管理、规范办学两条红线，将 2024 年定为基础教育的“规范管理年”，重点整治违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等办学行为。要深化中考、高中办学模式、课程教学三项改革，聚焦基础教育难点堵点问题，缓解升学焦虑，提高育人水平。要抓实扩优提质、“双减”、乡村教育、书记校长能力提升四项重点工作，有效应对学龄人口变化，扩大优质教育资源供给，补齐办学短板，提高治理能力。要着重做好提升群众获得感、家校社协同、完善落实机制、新闻宣传、舆情应对等五方面

工作，努力办好人民满意的基础教育。

会上，贵州省、北京市、上海市、山东省、四川省、天津市和平区、浙江省嘉兴市等地方发言交流。教育部有关司局负责同志，各省级教育行政部门有关负责同志参加会议。

